



नवीन हिन्दी परिचय



प्रकाशक

दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा, मद्रास
त्यागरायनगर, चेन्नै - 600 017.

व्यंजन

மெய்யெழுத்துகள் CONSONANTS

क

ख

ग

घ

ङ

च

छ

ज

झ

ञ

ट

ठ

ड

ढ

ण

त

थ

द

ध

न

प

फ

ब

भ

म

य

र

ल

व

श

ष

स

ह

क्ष

त्र

ज्ञ

श्र

स्वर

உயிரெழுத்துகள் VOWELS

अ

आ

इ

ई

उ

ऊ

ऋ

ए

ऐ

ओ

औ

अं

अः



नवीन हिन्दी परिचय

प्रकाशक

दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा
मद्रास

अपनी ओर से....

हम अपनी मातृभाषा को पहले कानों से सुनते हैं। उसके बाद सुनी हुई आवाज़ को ध्वनि-रूप देते हैं, याने बोलते हैं। इसके बाद अक्षरों को लिखकर पढ़ते हैं व पढ़कर लिखते हैं। किसी भी भाषा को सही ढंग से सीखने का तरीका यही है।

इसके विपरीत पहले लेखन से सिखाना शुरू करेंगे तो हम अपने उद्देश्य को पूरी तरह से संपूर्ण करने में असमर्थ हो जाएंगे।

इस कमी को दूर करने के उद्देश्य से यह **‘नवीन हिन्दी परिचय’** किताब तैयार की गयी है। अनेक प्रकार के चित्रों द्वारा उनके नाम, दशा एवं कार्यों को सिखाने के उद्देश्य से सभी पाठ तैयार किए गए हैं। प्रथम आठ पाठ चित्रों को दिखाकर मौखिक रूप में सिखाने, फिर छात्रों को उत्तर देने के बहाने बोलना सिखाने के लिए तैयार किए गए हैं।

इन पाठों में पहले अक्षर लिखने, फिर अक्षरों को मिलाकर छोटे-छोटे शब्दों को लिखने के भी अभ्यास दिए गए हैं। लिखने और उच्चारण करने के लिए सरल अक्षरों से शुरू करके धीरे-धीरे सारे अक्षर सिखाए गए हैं।

हर पाठ में, उस पाठ का उद्देश्य एवं शिक्षक को कुछ सूचनाएँ भी दी गई हैं। शिक्षकों से हमारा अनुरोध है कि हर शिक्षक पहले इन्हें समझें और पालन करें, साथ-साथ सारे अभ्यासों को छात्रों द्वारा ही करवाएँ। ऐसा करने से अंत में पता चलेगा कि छात्रों ने अच्छे ढंग से सीखा है।

“परिचय” परीक्षा देनेवालों की सहायता के लिए **“प्रश्नोत्तर भंडार”** भी दिया गया है। नमूना **प्रश्न-पत्र** एवं **परीक्षा आवेदन-पत्र** भी किताब में जोड़े गए हैं।

— प्रकाशक

पाठ-1

हाथी



हाथी बड़ा जानवर है।

कुत्ता



कुत्ता पालतू जानवर है।

गाय



गाय दूध देती है।

घोड़ा



घोड़ा तेज़ दौड़ता है।

मोर



मोर नाचता है।

कौआ



कौआ काला है।

कोयल



कोयल मीठा गाती है।

मुरगी



मुरगी अंडा देती है।



पाठ-उद्देश्य :- चित्रों के सहारे कुछ परिचित जानवरों और पक्षियों के नाम सिखाना और उनके बारे में एक छोटा-सा वाक्य बोलना सिखाना।



शिक्षक-संकेत :- हर चित्र को दिखाकर उसका नाम स्पष्ट उच्चारण के साथ सिखाएँगे और संबंधित वाक्य भी पढ़कर सुनाएँगे। जहाँ तक हो सके, अनुवाद से बचेंगे और हाव-भाव द्वारा वाक्य का अर्थ समझाएँगे।



- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. यह क्या है? | 5. क्या करता है? |
| 2. कैसा जानवर है? | 6. कैसा है? |
| 3. क्या देती है? | 7. कैसे गाती है? |
| 4. कैसे दौड़ता है? | |

ऐसे प्रश्नों द्वारा उत्तर पाएँगे और इस तरह बोलने का अभ्यास कराएँगे।



शब्दार्थ :-

जानवर	— विलங்கु, animal	काला	— कुरुप्पु, black
पालतू	— வீட்டு வளர்ப்பு, domestic	मीठा	— இனிப்பான, sweet
दूध	— பால், milk	मुरगी	— கோழி, hen
तेज़	— வேகம், fast	अंडा	— முட்டை, egg
नाचना	— நடனமாட, to dance		



वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

मोर	— மயில், peacock	मोर एक पक्षी है।
मीठा	— இனிப்பான, sweet	दूध मीठा है।
अंडा	— முட்டை, egg	मुरगी अंडा देती है।
दूध	— பால், milk	गाय दूध देती है।
तेज़	— வேகமாக, fast	घोड़ा तेज़ दौड़ता है।



पाठ-2

लड़का



लड़का गेंद खेलता है।

लड़की



लड़की पाठ पढ़ती है।

आदमी



आदमी रोटी खाता है।

औरत



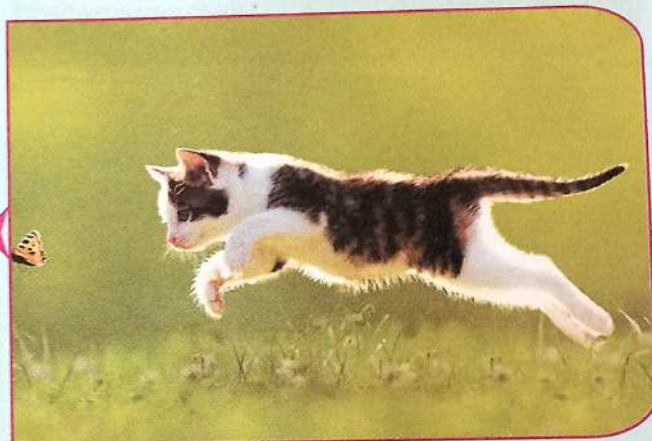
औरत पानी पीती है।

बच्चा



बच्चा रोता है।

बिल्ली



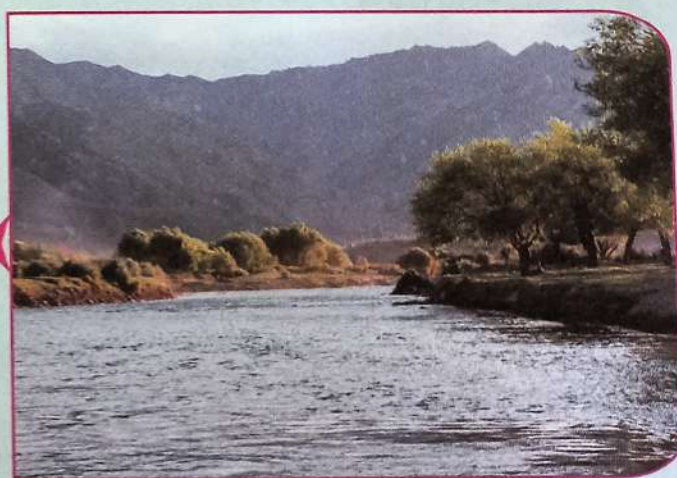
बिल्ली तेज़ दौड़ती है।

रेलगाड़ी



रेलगाड़ी यहाँ आती है।

पानी



पानी धीरे-धीरे बहता है।

सूरज



सूरज सबेरे निकलता है।

पत्ता



पत्ता ज़मीन पर गिरता है।



पाठ-उद्देश्य :- चित्रों के सहारे कुछ परिचित व्यक्तियों और चीज़ों के नाम सिखाना और यह भी सिखाना कि चित्र में वह व्यक्ति क्या करता है या वह चीज़ क्या करती है।



शिक्षक-संकेत :- हर चित्र को दिखाकर उसका नाम स्पष्ट उच्चारण के साथ सिखाएँगे और संबंधित वाक्य भी पढ़कर सुनाएँगे। जहाँ तक हो सके, अनुवाद से बचेंगे और हाव-भाव द्वारा वाक्य का अर्थ समझाएँगे।



1. यह कौन है?
2. यह क्या है?
3. लड़का क्या खेलता है?
4. लड़की क्या पढ़ती है?
5. आदमी क्या खाता है?
6. औरत क्या पीती है?
7. बच्चा क्या करता है?
8. बिल्ली कैसे दौड़ती है?
9. रेल गाड़ी कहाँ आती है?
10. पानी कैसे बहता है?
11. सूरज कब निकलता है?
12. पत्ता कहाँ गिरता है?

आदि प्रश्न चित्रों को दिखाकर करेंगे और उत्तर पाएँगे। इस तरह बोलने की शक्ति बढ़ाएँगे।



शब्दार्थ :-

गेंद	—	பந்து, ball	रेलगाड़ी	—	தொடர்வண்டி, train
पाठ	—	பாடம், lesson	धीरे-धीरे	—	மெதுவாக, slowly
रोटी	—	ரொட்டி, bread	सबरे	—	காலையில், morning
पानी	—	நீர், water	ज़मीन	—	தரை, floor
बच्चा	—	குழந்தை, child	सूरज	—	சூரியன், sun



वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

सूरज	—	சூரியன், sun	सूरज पूरब में निकलता है।
पानी	—	நீர், water	यह गरम पानी है।
औरत	—	பெண்மணி, woman	औरत काम कर रही है।
घर	—	வீடு, house	यह घर बहुत छोटा है।
ज़मीन	—	தரை, floor	मेज़ ज़मीन पर है।



अक्षराभ्यास



इस पाठ से अक्षराभ्यास शुरू होता है। लिखना और उच्चारण करना दो सरल अक्षरों से शुरू होता है। शिक्षक केवल उच्चारण द्वारा समझाएँगे। तमिल या अंग्रेजी अक्षर द्वारा नहीं समझाएँगे। अलग-अलग अक्षर और शब्दों को पहले पढ़ने और उसके बाद लिखने का अभ्यास कराएँगे। यह ज़रूरत नहीं कि शब्दों का अर्थ बताया जाए।



पढ़ो और लिखो :-

त त त त त त त त
ता ता ता ता ता ता ता ता
ल ल ल ल ल ल ल ल
ला ला ला ला ला ला ला ला

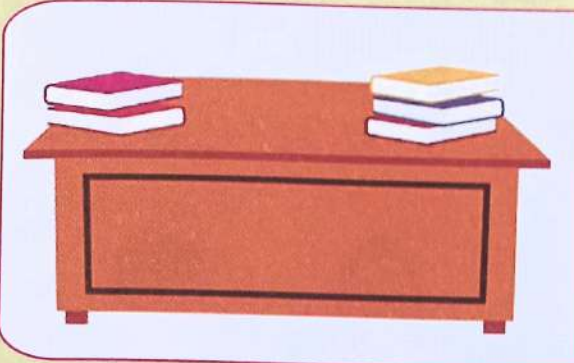


पढ़ो और लिखो :-

तला ताला लता लाता तता ताता लला लाला
तल ताल लत लात तत तात लल लाल



पाठ-3

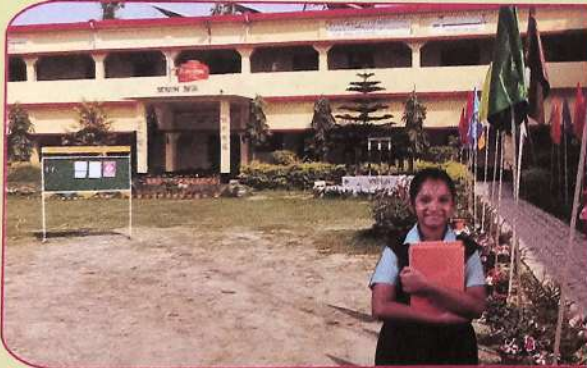


मेज़ पर किताब

यह किताब है।
किताब कहाँ है?
किताब मेज़ पर है।
मेज़ पर क्या है?
मेज़ पर किताब है।

हाथ में कलम

यह कलम है।
कलम कहाँ है?
कलम हाथ में है।
हाथ में क्या है?
हाथ में कलम है।



स्कूल में लड़की

यह लड़की है।
इसका नाम उमा है।
उमा स्कूल में पढ़ती है।

मैदान में लड़का

यह लड़का है।
इसका नाम राजेश है।
राजेश मैदान में खेलता है।





किताब और कलम

ये किताब और कलम हैं।

किताब और कलम कहाँ हैं?

← किताब और कलम मेज़ पर हैं।

मेज़ पर क्या-क्या हैं?

मेज़ पर किताब और कलम हैं।

उमा और राजेश

ये उमा और राजेश हैं।

उमा और राजेश कहाँ हैं? →

उमा और राजेश घर में हैं।

घर में कौन-कौन हैं?

घर में उमा और राजेश हैं।



पाठ-उद्देश्य :- कुछ चीज़ों के नाम और चित्र में उनकी स्थिति (-में, -पर) सिखाना।



शिक्षक-संकेत :- चित्र दिखाकर मेज़, किताब आदि चीज़ों के नाम पढ़कर सुनाएँगे और उनकी स्थिति भी सिखाएँगे। दिए गए सरल वाक्यों का सहारा लेंगे।



1. यह क्या है?
2. किताब कहाँ है?
3. मेज़ पर क्या है?

ऐसे ही कई प्रश्न करके उत्तर पाएँगे और इस तरह बोलने का अभ्यास कराएँगे।



शब्दार्थ :-

किताब — புத்தகம், book

मेज़ — மேசை, table

कलम — பேனா, pen

हाथ — கை, hand

स्कूल — பள்ளிக்கூடம், school

मैदान — மைதானம், ground

और — மேலும், and

कौन — யார், who

क्या — என்ன, what



वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

किताब — புத்தகம், book

मुझे किताब चाहिए।

हाथ — கை, hand

हाथ में क्या है?

स्कूल — பள்ளிக்கூடம், school

स्कूल में बच्चे पढ़ते हैं।

मैदान — மைதானம், ground

मैदान में लड़कियाँ खेलती हैं।



अक्षराभ्यास



अक्षराभ्यास में दिए गए अक्षर और शब्दों को पहले पढ़ने और उसके बाद लिखने का अभ्यास कराएँगे।



पढ़ो और लिखो :-

न न न न न न न न
नि नि नि नि नि नि नि नि
नी नी नी नी नी नी नी नी
म म म म म म म म
मि मि मि मि मि मि मि मि
मी मी मी मी मी मी मी

प प प प प प प

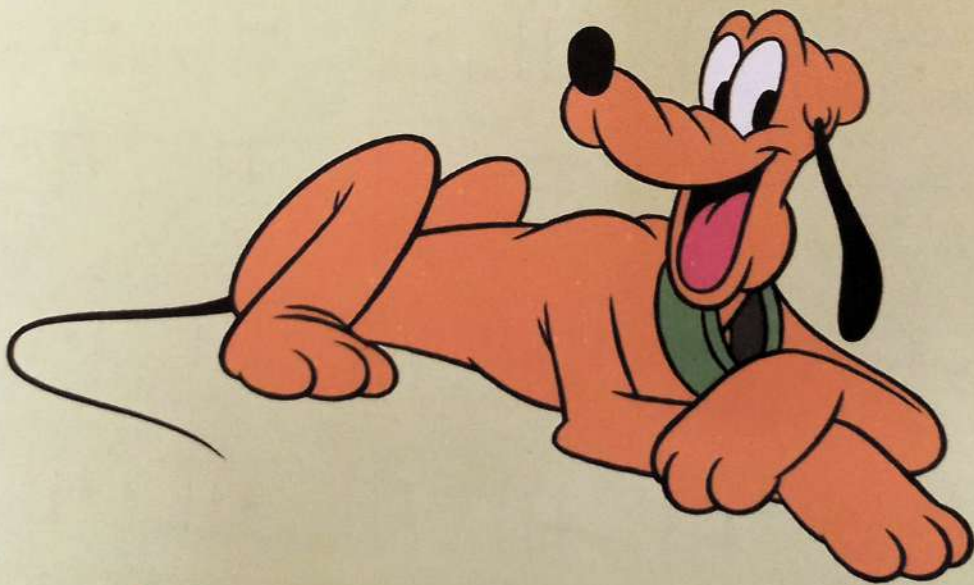
पि पि पि पि पि पि पि पि

पी पी पी पी पी पी पी पी



पढ़ो और लिखो :-

नल नाला नाता नाम निला नीला नाना नानी नीम नामी
मत माता मात माला मन मान मामा मामी
मिल मिला मिली मीना मीत
पल पाल पाला पात पिता पीला पीतल



पाठ-4



मुरली किताब दे रहा है।
 मुरली विमला को किताब दे रहा है।
 विमला किताब ले रही है।
 विमला मुरली से किताब ले रही है।

यह गणेश है।
 गणेश बिल्ली को देख रहा है।
 बिल्ली गणेश को देख रही है।



यह राजेश है।
 राजेश स्कूल जा रहा है।
 वह घर से स्कूल जा रहा है।

यह उमा है।
 उमा लिख रही है।
 वह पाठ लिख रही है।
 वह कलम से लिख रही है।





पिताजी बोल रहे हैं।

पिताजी माताजी से बोल रहे हैं।
माताजी पिताजी से बोल रही हैं।

कुमार बड़ा लड़का है।
वह दिनेश से बड़ा लड़का है।
दिनेश छोटा लड़का है।
वह कुमार से छोटा लड़का है।



पाठ-उद्देश्य :- कुछ चीज़ों के नाम और चित्र में उनकी स्थिति (-को, -से) का प्रयोग सिखाना।



शिक्षक-संकेत :- दिए गए वाक्य पढ़कर सुनाएँगे और चित्र दिखाकर उनका अर्थ समझाएँगे। दिए गए सरल वाक्यों का सहारा लेंगे



1. मुरली विमला को क्या दे रहा है?

2. मुरली किसको किताब दे रहा है?

3. विमला मुरली से क्या ले रही है?

4. विमला किससे किताब ले रही है?

ऐसे ही कई प्रश्न करके उत्तर पाएँगे और इस तरह बोलने का अभ्यास कराएँगे।



शब्दार्थ :-

देना — கொடுத்தல், to give

लेना — வாங்குதல், to take

देखना — பார்த்தல், to see

जाना — போகுதல்/செல்லுதல், to go

लिखना — எழுதுதல், to write

बोलना — பேசுதல், to talk

छोटा — சிறிய, small

बड़ा — பெரிய, big



वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

देना	— கொடுத்தல், to give	राधा किताब देती है।
बोलना	— பேசுதல், to talk	श्याम सच बोलता है।
देखना	— பார்த்தல், to see	हम आँखों से देखते हैं।
छोटा	— சிறிய, small	यह छोटा घर है।
बड़ा	— பெரிய, big	हाथी बड़ा जानवर है।



अक्षराभ्यास



अक्षराभ्यास में दिए गए अक्षर और शब्दों को पहले पढ़ने और उसके बाद लिखने का अभ्यास कराएँगे।



पढ़ो और लिखो :-

च च च च च च च च
 चु चु चु चु चु चु चु चु
 चू चू चू चू चू चू चू चू
 ज ज ज ज ज ज ज ज
 जु जु जु जु जु जु जु जु
 जू जू जू जू जू जू जू जू



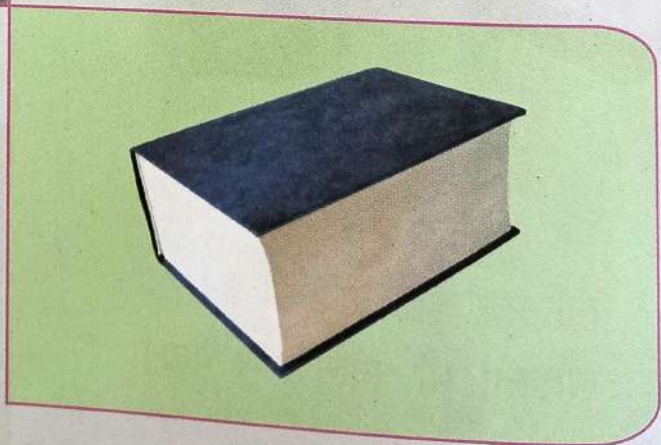
यह कुत्ता है।
यह अच्छा कुत्ता है।
कुत्ता पालतू जानवर है।

यह गाय है।
यह अच्छी गाय है।
गाय भी पालतू जानवर है।
गाय दूध देती है।



यह पेड़ है।
यह नारियल का पेड़ है।
नारियल का पेड़ ऊँचा है।
यह आम का पेड़ नहीं है।

यह किताब है।
यह मोटी किताब है।
यह दिनेश की किताब है।
यह रमेश की किताब नहीं है।





पाठ-उद्देश्य :- कुछ विशेषण शब्द और उनका प्रयोग सिखाना।



शिक्षक-संकेत :- दिए गए वाक्य पढ़कर सुनाएँगे और चित्र दिखाकर उनका अर्थ समझाएँगे। दिए गए सरल वाक्यों का सहारा लेंगे।



1. यह कौन है?
2. राम कैसा लड़का है?
3. राम कहाँ पढ़ता है?

ऐसे ही कई प्रश्न करके उत्तर पाएँगे और इस तरह बोलने का अभ्यास कराएँगे।



शब्दार्थ :-

कालेज — कल्लूरी, college
कुत्ता — न्नाय, dog
गाय — பசு, cow

जानवर — विलङ्कु, animal
नारियल — தேங்காய், coconut
पेड़ — மரம், tree



वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

अच्छा	— நல்ல, good	मुरली अच्छा लड़का है।
पालतू	— வீட்டு வளர்ப்பு, domestic	बिल्ली पालतू जानवर है।
पेड़	— மரம், tree	यह आम का पेड़ है।
नारियल का पेड़	— தென்னனை மரம், coconut tree	नारियल का पेड़ ऊँचा है।



अक्षराभ्यास



अक्षराभ्यास में दिए गए अक्षर और शब्दों को पहले पढ़ने और उसके बाद लिखने का अभ्यास कराएँगे।



पढ़ो और लिखो :-

ट ट ट ट ट ट ट ट

टे टे टे टे टे टे टे टे

टै टै टै टै टै टै टै टै

र र र र र र र र

रे रे रे रे रे रे रे रे

रै रै रै रै रै रै रै रै

व व व व व व व व

वे वे वे वे वे वे वे वे

वै वै वै वै वै वै वै वै

ब	ब	ब	ब	ब	ब	ब	ब
बे	बे	बे	बे	बे	बे	बे	बे
बै	बै	बै	बै	बै	बै	बै	बै
क	क	क	क	क	क	क	क
के	के	के	के	के	के	के	के
कै	कै	कै	कै	कै	कै	कै	कै
उ	उ	उ	उ	उ	उ	उ	उ
ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ



पढ़ो और लिखो :-

टमाटर	टापू	टिकट	टीका	टुक	टूट	टेक
रजनी	रात	रिवाज	रीति	रुपया	रूप	रेल
वन	वानर	विचार	वीर	वेतन	वैर	वह
बकरा	बापू	बिजली	बीज	बुआ	बूटी	बेटा
कमर	कान	किताब	कीमत	कुटिया	केला	कई
उचित	उपचार	उमर	उमा	ऊन	ऊपरी	ऊबना



पाठ-6



यह लड़का है।
इसका नाम सुरेश है।
श्रीला अच्छी लड़की है।
यह सातवीं कक्षा में पढ़ती है।
श्रीला सुरेश की बहन है।
यह सुरेश की बड़ी बहन है।



यह लड़का है।
इसका नाम सुरेश है।
श्रीला अच्छी लड़की है।
यह पाँचवीं कक्षा में पढ़ता है।
श्रीला सुरेश का भाई है।
यह श्रीला का छोटा भाई है।



ये सुधा हैं।
सुधा मोहन की पत्नी हैं।
सुधा सुरेश और श्रीला की माता हैं।
सुधा एक डॉक्टर हैं।



ये मोहन हैं।
मोहन सुरेश के पिता हैं।
ये श्रीला के भी पिता हैं।
मोहन सुरेश और श्रीला के पिता हैं।
मोहन बैंक में काम करते हैं।





यह घर है।
यह मोहन का घर है।
यह सुधा का भी घर है।
यह शीला का भी घर है।
यह सुरेश का भी घर है।

यह किताब है।
यह अच्छी किताब है।
यह हिंदी किताब है।
यह सुरेश की किताब है।
सुरेश हिंदी जानता है।



यह स्कूल है।
यह बड़ा स्कूल है।
यह शीला का स्कूल है।
शीला का स्कूल बड़ा है।
यह सुरेश का भी स्कूल है।



पाठ-उद्देश्य :- सरल वाक्यों में '-का, -के, -की' का प्रयोग सिखाना।



शिक्षक-संकेत :- दिए गए वाक्य पढ़कर सुनाएँगे और चित्र दिखाकर उनका अर्थ समझाएँगे। दिए गए सरल वाक्यों का सहारा लेंगे



1. यह कौन है?
2. इसका नाम क्या है?
3. सुरेश कैसा लड़का है?

4. सुरेश कौन-सी कक्षा में पढ़ता है?
5. सुरेश किसका छोटा भाई है?

ऐसे ही कई प्रश्न करके उत्तर पाएँगे और इस तरह बोलने का अभ्यास कराएँगे।



शब्दार्थ :-

पाँचवीं	—	ஐந்தாவது, fifth
कक्षा	—	வகுப்பு, class
नाम	—	பெயர், name
बहन	—	சகோதரி, sister

भाई	—	சகோதரன், brother
माता	—	தாய், mother
पिता	—	தந்தை, father
बैंक	—	வங்கி, bank



वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

बहन	—	சகோதரி, sister
बैंक	—	வங்கி, bank
नाम	—	பெயர், name

ललिता मेरी छोटी बहन है।
मैं बैंक में काम करती हूँ।
मेरा नाम राम है।



अक्षराभ्यास



अक्षराभ्यास में दिए गए अक्षर और शब्दों को पहले पढ़ने और उसके बाद लिखने का अभ्यास कराएँगे।



पढ़ो और लिखो :-

श श श श श श श श
शो शो शो शो शो शो शो शो
शौ शौ शौ शौ शौ शौ शौ शौ
स स स स स स स स
सो सो सो सो सो सो सो सो
सौ सौ सौ सौ सौ सौ सौ सौ

ह ह ह ह ह ह ह ह
 हो हो हो हो हो हो हो हो
 हौ हौ हौ हौ हौ हौ हौ हौ
 ड ड ड ड ड ड ड ड
 डो डो डो डो डो डो डो डो
 डौ डौ डौ डौ डौ डौ डौ डौ
 द द द द द द द द
 दो दो दो दो दो दो दो दो
 दौ दौ दौ दौ दौ दौ दौ दौ
 इ इ इ इ इ इ इ इ
 ई ई ई ई ई ई ई ई



पढ़ो और लिखो :-

शरीर	शासन	शिकार	शीतल	शुकदेव	शूल	शेर	शैशव
शोक	शोर	शौक	सरकार	सालाना	सियार	सीप	सुनार
सूरज	सृजन	सेवक	सैनिक	सोचना	सौदा	हनुमान	हाजिर
हिमालय	हीरा	हुकुम	डर	डलिया	डाक	डील	डुबाना
डूबना	डेरा	डिबिया	दरबार	दावत	दिन	दीमक	दुबला
दूर	देवता	दैनिक	दोहा				

पाठ-7



तुम कौन हो?

तुम्हारा नाम क्या है?

तुम्हारा घर कहाँ है?

तुम्हारे पिताजी का नाम क्या है?

वे कहाँ काम करते हैं?

तुम्हारी माताजी का नाम क्या है?

तुम्हारी छोटी बहन का नाम क्या है?

तुम्हारा स्कूल कहाँ है?

तुम कितने साल के हो?

तुम कौन-सी कक्षा में पढ़ते हो?

तुम स्कूल कैसे जाते हो?

तुम सबेरे कितने बजे निकलते हो?

तुम कितने बजे स्कूल पहुँचते हो?

तुम कितने बजे घर लौटते हो?

तुम कितने बजे से कितने बजे तक खेलते हो?

तुम कितने बजे से कितने बजे तक पढ़ते हो?

तुम रोज़ कितनी देर टी.वी. देखते हो?

मैं लड़का हूँ।

मेरा नाम अशोक है।

मेरा घर गांधी नगर में है।

मेरे पिताजी का नाम विश्वनाथन है।

वे दफ़्तर में काम करते हैं।

मेरी माताजी का नाम कल्याणी है।

मेरी छोटी बहन का नाम माला है।

मेरा स्कूल अण्णा नगर में है।

मैं ग्यारह साल का हूँ।

मैं छठी कक्षा में पढ़ता हूँ।

मैं स्कूल साइकिल से जाता हूँ।

मैं सबेरे आठ बजे निकलता हूँ।

मैं साढ़े आठ बजे स्कूल पहुँचता हूँ।

मैं पाँच बजे घर लौटता हूँ।

मैं साढ़े पाँच बजे से साढ़े छः बजे तक खेलता हूँ।

मैं सात बजे से आठ बजे तक पढ़ता हूँ।

मैं रोज़ थोड़ी देर टी.वी. देखता हूँ।





पाठ-उद्देश्य :- 'तुम' और 'मैं' पुल्लिंग सर्वनामों के कुछ प्रयोग सिखाना।



शिक्षक-संकेत :- दिए गए वाक्य पढ़कर सुनाएँगे और उनका अर्थ समझाएँगे। दिए गए सरल वाक्यों का सहारा लेंगे।



1. तुम कौन हो ?

इसका उत्तर 'मैं लड़का हूँ' अगले पृष्ठ में है।

ऐसा हर प्रश्न और उसका उत्तर पढ़कर सुनाएँगे।

छात्रों की ऐसी जोड़ी तैयार करेंगे कि एक प्रश्न करेगा और दूसरा उसका उत्तर देगा। शिक्षक भी खुद प्रश्न करके उत्तर पाएँगे।

हर छात्र को अपना छोटा-सा परिचय देने का अभ्यास कराएँगे।



शब्दार्थ :-

कौन-सी — எந்த, which

दफ्तर — அலுவலகம், office

पहुँचना — சென்று அடைதல், to reach

साइकिल — மிதிவண்டி, cycle

लौटना — திரும்பி வருதல், to return

कहाँ — எங்கே, where



वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

पहुँचना — சென்று அடைதல், to reach

यह रेलगाड़ी कब मदुरै पहुँचेगी ?

लौटना — திரும்பி வருதல், to return

माताजी चेन्नई से कब लौटीं ?

दफ्तर — அலுவலகம், office

मेरी दीदी दफ्तर में काम करती है।



अक्षराभ्यास



अक्षराभ्यास में दिए गए अक्षर और शब्दों को पहले पढ़ने और उसके बाद लिखने का अभ्यास कराएँगे।



पढ़ो और लिखो :-

ग

ग

ग

ग

ग

ग

ग

ग

ण

ण

ण

ण

ण

ण

ण

ण

फ

फ

फ

फ

फ

फ

फ

फ

ष

ष

ष

ष

ष

ष

ष

ष

ए

ए

ए

ए

ए

ए

ए

ए

ऐ

ऐ

ऐ

ऐ

ऐ

ऐ

ऐ

ऐ

ओ

ओ

ओ

ओ

ओ

ओ

ओ

ओ

औ

औ

औ

औ

औ

औ

औ

औ



पढ़ो और लिखो :-

गगन

गाजर

गिनती

गीत

गुलाब

गुण

गूलर

गृह

गेंद

गैर

गोदाम

गौरव

फकीर

फाटक

फीका

फुलवारी

फूल

फेरीवाला

फ़ैसला

फोड़ा

फ़ौज

शेष

विशेष

एक

एकता

एड़ी

ऐनक

ओर

ओस

और

औरत

औसान

पाठ-8



तुम कौन हो?

तुम्हारा नाम क्या है?

तुम्हारा घर कहाँ है?

तुम्हारे पिताजी का नाम क्या है?

वे कहाँ काम करते हैं?

तुम्हारी माताजी का नाम क्या है?

वे कहाँ काम करती हैं?

तुम्हारे छोटे भाई का नाम क्या है?

तुम कितने साल की हो?

तुम कहाँ पढ़ती हो?

तुम कौन-सी कक्षा में पढ़ती हो?

तुम रोज़ कितने बजे उठती हो?

तुम कितने बजे स्नान करती हो?

तुम कितने बजे नाश्ता करती हो?

तुम कितने बजे स्कूल जाती हो?

तुम कब हिंदी सीखती हो?

क्या तुमको हिंदी पसंद है?

हिंदी किसकी राष्ट्रभाषा है?

तुम रात को कितने बजे सोती हो?

मैं लड़की हूँ।
 मेरा नाम विमला है।
 मेरा घर सुभाष नगर में है।
 मेरे पिताजी का नाम सुंदरेशन है।
 वे बंदरगाह में काम करते हैं।
 मेरी माताजी का नाम सुमति है।
 वे दफ्तर में काम करती हैं।
 मेरे छोटे भाई का नाम विजय है।
 मैं पंद्रह साल की हूँ।
 मैं स्कूल में पढ़ती हूँ।
 मैं दसवीं कक्षा में पढ़ती हूँ।
 मैं रोज़ छः बजे उठती हूँ।
 मैं साढ़े छः बजे स्नान करती हूँ।
 मैं आठ बजे नाश्ता करती हूँ।
 मैं साढ़े आठ बजे स्कूल जाती हूँ।
 मैं शाम को हिंदी सीखती हूँ।
 हाँ, मुझे हिंदी पसंद है।
 हिंदी हमारी राष्ट्रभाषा है।
 मैं रात को नौ बजे सोती हूँ।





पाठ-उद्देश्य :- 'तुम' और 'मैं' स्त्रीलिंग सर्वनामों के कुछ प्रयोग सिखाना।



शिक्षक-संकेत :- दिए गए वाक्य पढ़कर सुनाएँगे और उनका अर्थ समझाएँगे। दिए गए सरल वाक्यों का सहारा लेंगे।



1. तुम कौन हो?

इसका उत्तर 'मैं लड़की हूँ' अगले पृष्ठ में है।

ऐसा हर प्रश्न और उसका उत्तर पढ़कर सुनाएँगे।

छात्रों की ऐसी जोड़ी तैयार करेंगे कि एक छात्रा प्रश्न करेगी और दूसरी छात्रा उसका उत्तर देगी। शिक्षक भी खुद प्रश्न कर उत्तर पाएँगे।

हर छात्रा को अपना छोटा-सा परिचय देने का अभ्यास कराएँगे।



शब्दार्थ :-

बंदरगाह — துறைமுகம், Harbour

स्नान करना — குளித்தல், to bathe

राष्ट्रभाषा — தேசிய மொழி, National Language

पसंद

— விருப்பம், liking

साल

— வருடம், year



वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

राष्ट्रभाषा — தேசிய மொழி, National Language हिन्दी हमारी राष्ट्रभाषा है।

साल — வருடம், year

मैं पाँच साल की लड़की हूँ।

पसंद — விருப்பம், liking

मुझे आम पसंद है।



अक्षराभ्यास



अक्षराभ्यास में दिए गए अक्षर और शब्दों को पहले पढ़ने और उसके बाद लिखने का अभ्यास कराएँगे।



पढ़ो और लिखो :-

ख

ख

ख

ख

ख

ख

ख

ख

छ

छ

छ

छ

छ

छ

छ

छ

झ झ झ झ झ झ झ झ

ठ ठ ठ ठ ठ ठ ठ ठ

ढ ढ ढ ढ ढ ढ ढ ढ

थ थ थ थ थ थ थ थ

ध ध ध ध ध ध ध ध

भ भ भ भ भ भ भ भ



पढ़ो और लिखो :-

खबर	खाद	खिलाड़ी	खीर	खुदाई	खून	खेल	खैर
खोज	खोलना	छतरी	छाती	छिपकली	छीना	छुरी	छूना
छेद	छैला	छोटी	छौना	झटका	झाड़ी	झील	झुकना
झूठ	झेलना	ठठेरा	ठिकाना	ठीका	ठुमकना	ठूसना	ठेकेदार
ढकना	ढिलाई	ढेर	ढोलक	थल	थानेदार	थैला	धन
धारा	धीर	धुन	धूप	धेनु	धोबी	भगवान	भाई
भिखारी	भीड	भुलाना	भूख	भेजना	भैरव	भोजन	भौतिक



पाठ-9

स्वर

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ
ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः	

व्यंजन

क	ख	ग	घ	ङ		
च	छ	ज	झ	ञ	ज़	
ट	ठ	ड	ढ	ण	ड़	ढ़
त	थ	द	ध	न		
प	फ	ब	भ	म	फ़	
य	र	ल	व			
श	ष	स	ह			

बारहखड़ी

ँ ा ि ि ु ू ृ े ै ो ौ ं ः
 क का कि की कु कू कृ के कै को कौ कं कः

कुछ संयुक्ताक्षर



पढ़ो और लिखो :-

क्ष - क्षमा, क्षीर, क्षेम
 त्र - त्राण, त्रिभाषा, रात्रि
 ज्ञ - ज्ञान, ज्ञाता, ज्ञापन
 श्र - श्रवण, श्रीमती, श्रेय
 क्क - पक्का, चक्की
 क्त - मुक्त, शक्ति, भक्ति
 क्ल - अक्ल, शक्ल
 त्त - चित्त, कुत्ता, पत्ता
 न्न - पन्ना, गन्ना, अन्न
 प्र्त - दप्रतर, हप्रता, रप्रतार
 म्म - निम्न
 श्व - श्वास, अश्व, विश्वास

श्ल - श्लोक
 ट्ट - छुट्टी
 ठ्ठ - चिट्ठी
 ठ्य - पाठ्य
 ड्ड - अड्डा
 द्य - विद्या
 द्व - द्वार
 द्ध - विरुद्ध
 ह्य - बाह्य
 ह्व - विह्वल
 ह्न - चिह्न
 ह्ल - आह्लाद

'र' वाले संयुक्ताक्षर



पढ़ो और लिखो :-

क्रम ग्राम वज्र कद्र प्राण कब्र भ्रम स्रोत हास

‘र’ वाले संयुक्ताक्षर



पढ़ो और लिखो :-

मार्ग चर्चा मूर्छा निर्झर वर्ण पर्दा निर्धन आर्य निर्वेद परामर्श
वर्ग

अनुस्वार



पढ़ो और लिखो :-

गंगा बंगाल चंचल पिंजरा ठंडा अंत अंदर अंधकार चंपा
मुंबई खंभा संयुक्त संरक्षण संलग्न संवाद वंश सिंह

अनुनासिक



पढ़ो और लिखो :-

हाँ यहाँ वहाँ कहाँ लड़कियाँ धुआँ रोयाँ नहीं गयीं
किताबें बहनें दोनों परसों कुआँ दायँ बायाँ



पाठ-उद्देश्य :-

स्वर, व्यंजन आदि को क्रमबद्ध रूप में देना और कुछ संयुक्ताक्षर, अनुस्वार, अनुनासिक और विशेष अक्षरों को कुछ सरल शब्दों के द्वारा सिखाना।



शिक्षक-संकेत :-

दिए गए स्वर, व्यंजन और अन्य अक्षरों को क्रमबद्ध रूप में सिखाएँगे, अक्षर और शब्दों को पहले पढ़ने और उसके बाद लिखने का अभ्यास कराएँगे।

(1) उचित ँ या ः चिन्ह लगाकर शब्द लिखिए।



पाठ—10

देखो और बताओ

- माँ — राधा ! देखो, वहाँ क्या है ?
राधा — माँ, वहाँ कौआ है।
माँ — बताओ, कौआ कैसा है ?
राधा — कौआ काला है।
माँ — अच्छा। यह तोता कैसा है ?
राधा — यह तो हरा है।
माँ — उसकी चोंच ?
राधा — उसकी चोंच लाल है।
माँ — तुमको कौआ पसंद है या तोता ?
राधा — मुझे तोता ही पसंद है।
माँ — क्यों ?
राधा — क्योंकि वह सुंदर है।
माँ — तोता कहाँ उड़ता है ?
राधा — वह आसमान में उड़ता है। आसमान नीला है।
माँ — देखो, उधर पानी में क्या है ?
राधा — पानी में बगुला है। वह सफ़ेद है।
माँ — देखो, यहाँ क्या-क्या हैं ?
राधा — यहाँ केला, आम, सेब और अनार हैं।
केला और आम पीले हैं। सेब और अनार लाल हैं।



माँ - क्या तुम इनको चाहती हो?

राधा - हाँ, जरूर।

माँ - क्यों?

राधा - क्योंकि फल खाना स्वास्थ्य के लिए अच्छा है। इनका स्वाद भी अच्छा है।

माँ - अच्छा, तुम ठीक कहती हो।



शब्दार्थ :-

कौआ	-	காகம், crow	सफ़ेद	-	வெள்ளை, white
काला	-	கருப்பு, black	केला	-	வாழைப்பழம், banana
तोता	-	கிளி, parrot	आम	-	மாம்பழம், mango
हरा	-	பச்சை, green	सेब	-	ஆப்பிள், apple
चोंच	-	அலகு, beak	अनार	-	மாதுளை, pomegranate
पसंद	-	பிடித்தமான, likable	पीला	-	மஞ்சள், yellow
क्योंकि	-	ஏனென்றால், because	लाल	-	சிவப்பு, red
सुंदर	-	அழகான, beautiful	स्वास्थ्य	-	உடல்நலம், health
आसमान	-	வானம், sky	स्वाद	-	சுவை, taste
नीला	-	நீலம், blue	ठीक	-	சரியாக, correct
बगुला	-	கொக்கு, heron			



पाठ-उद्देश्य :- कुछ रंग, पक्षी और फलों के नाम बातचीत के द्वारा सिखाना।



शिक्षक-संकेत :- रंग दिखाकर उनका नाम पूछेंगे। कुछ पक्षी और फलों के नाम भी पूछेंगे। दो-दो छात्रों के बीच बातचीत का आयोजन कर उन्हें प्रोत्साहित करेंगे।



लिखो :-



अभ्यास



वहाँ
कौआ
काला
अच्छा
तोता
कैसा
चोंच
लाल

क्योंकि
सुंदर
आसमान
नीला
केला
आम
अनार

खाना
स्वास्थ्य
स्वाद
अच्छा
ठीक
सेब
पसंद



खाली जगह भरो :-

1. कौआ है।
2. हरा है।
3. मुझे तोता ही है।
4. आसमान है।
5. फल खाना स्वास्थ्य के लिए है।



बताओ और लिखो :-

1. कौआ कैसा है?
2. तोता कैसा है?
3. क्या तोता काला है?
4. राधा को कौआ पसंद है या तोता?
5. राधा क्यों फल खाना चाहती है?
6. 5 रंगों के नाम लिखिए।
7. 5 फलों के नाम लिखिए।

पाठ-11

बगीचा



यह बगीचा है। यह बगीचा बहुत सुंदर है। इसमें कई प्रकार के पौधे हैं। पौधों में कई रंगों के फूल हैं। कुछ फूल पीले हैं, कुछ नीले हैं, कुछ लाल हैं, कुछ सफेद भी हैं। कुछ फूल सबेरे खिलते हैं और कुछ शाम को खिलते हैं। छोटे-बड़े सभी फूल बहुत सुंदर हैं। इनमें कुछ फूल महकते हैं, कुछ फूल सिर्फ शोभा देते हैं, नहीं महकते।

यहाँ कई पेड़ भी हैं। पेड़ छायादार हैं, इसलिए यह बगीचा हवादार भी है। यहाँ सबेरे और शाम को बहुत-से लोग आते हैं। कुछ लोग हवा खाने आते हैं। कुछ लोग सैर करने आते हैं। कुछ लोग कसरत करने आते हैं। यहाँ स्त्री, पुरुष, बच्चे - सभी आते हैं।

बच्चे यहाँ खेलने आते हैं। खेल का मैदान अलग है। वहाँ कई खेल के साधन हैं। खिलौने भी हैं। यहाँ खेलने से बच्चे खुश और तंदुरुस्त होते हैं।

बगीचे में हरी-हरी घास भी है। ये मुलायम हैं। इन पर पैर रखना मना है। यहाँ बीच में एक सुंदर फव्वारा भी है।



शब्दार्थ :-

बगीचा	— பூங்கா. garden	सैर करना	— உலவுதல். to take a walk
प्रकार	— விதம். variety	कसरत	— உடற்பயிற்சி. physical exercise
पौधा	— செடி. plant	अलग	— தனியாக. separate
रंग	— நிறம். colour	साधन	— கருவி. equipment
खिलना	— மலர்தல். to bloom	खुश	— மகிழ்ச்சியாக. happy
महकना	— மணம் வீசுதல். to emit fragrance	तंदुरुस्त	— ஆரோக்கியமாக. healthy
पेड़	— மரம். tree	घास	— புல். grass
छायादार	— நிழல் நிறைந்த. shady	मुलायम	— மென்மையான. soft
हवादार	— காற்றோட்டமான. ventilated	मना	— தடுக்கப்பட்ட. prohibited
हवा खाना	— காற்று வாங்குதல். to enjoy fresh air	फव्वारा	— நீருற்று. fountain



पाठ-उद्देश्य :- छोटे-छोटे सरल शब्द एवं वाक्यों को सिखाना ।



शिक्षक-संकेत :- पूरा पाठ पढ़कर सुनाएँगे और सस्वर वाचन कराएँगे । एक-एक वाक्य का वाचन भी कराएँगे । अर्थ समझाने के बाद छोटे-छोटे बोध-प्रश्नों द्वारा बोलने की शक्ति और ज्ञान बढ़ाएँगे ।



अभ्यास



लिखो :-

बगीचा	.....	इधर	.....	पौधा	.....
साधन	.....	पेड़	.....	खुश	.....
छायादार	.....	तंदुरुस्त	.....	हवादार	.....
मुलायम	.....	कसरत	.....	फव्वारा	.....



खाली जगह भरो :-

1. इसमें कई प्रकार के हैं।
2. यह बगीचा भी है।
3. खेल का मैदान है।
4. घासें हैं।
5. यहाँ बीच में एक सुंदर भी है।



बताओ और लिखो :-

1. बगीचे के फूल कैसे हैं?
2. बगीचे में कौन-कौन आते हैं?
3. बगीचे में बच्चे क्यों आते हैं?
4. बगीचे के बीच में क्या है?



पाठ-12

शरीर के अंग



आँख



कान



नाक



मुँह



दाँत



होंठ



हाथ



पैर



उँगली



बाल

आँख, कान, नाक, मुँह, हाथ, पैर, उँगली आदि शरीर के अंग हैं। सिर शरीर का ऊपरी भाग है। सिर पर बाल होते हैं। ये काले या सफ़ेद होते हैं। चेहरे में दो आँखें पास-पास हैं। आँखों के नीचे बीच में एक नाक और नाक के नीचे मुँह है। मुँह के अंदर जीभ और दाँत हैं। आँखों के ऊपर माथा है। नाक के दोनों ओर गाल हैं। गालों के पास दो कान हैं।

हम आँखों से देखते हैं। कानों से सुनते हैं। नाक से साँस लेते हैं। मुँह से खाते-पीते और बोलते हैं। खाने-पीने में जीभ और दाँत काम आते हैं। बोलने में जीभ और होंठ काम आते हैं।

हमारे दो हाथ हैं। हम हाथों से सभी प्रकार के काम करते हैं। हर हाथ में पाँच-पाँच उँगलियाँ हैं। हम अपने दो पैरों से चलते और दौड़ते हैं।

भोजन से सभी अंगों को शक्ति मिलती है। यह शक्ति खून के रूप में होती है। दिमाग सभी अंगों को काम करने का आदेश देता है।

शरीर के हर अंग की रक्षा ज़रूरी है।



शब्दार्थ :-

आँख	— கண், eye	जीभ	— நாக்கு, tongue
कान	— காது, ear	दाँत	— பல், tooth
नाक	— மூக்கு, nose	माथा	— நெற்றி, fore head
मुँह	— வாய், mouth	गाल	— கன்னம், cheek
हाथ	— கை, hand	साँस	— மூச்சு, breath
पैर	— கால், foot	भोजन	— உணவு, food
उँगली	— விரல், finger	शक्ति	— சக்தி, power
शरीर	— உடல், body	खून	— இரத்தம், blood
अंग	— உறுப்பு, organ of the body	दिमाग	— மூளை, brain
भाग	— பகுதி, Part	आदेश	— கட்டளை, command
सिर	— தலை, head	रक्षा	— பாதுகாப்பு, safety
बाल	— முடி, hair	ज़रूरी	— அவசியமான, necessary
चेहरा	— முகம், face		



पाठ-उद्देश्य :- शरीर के कुछ अंगों के नाम और काम सिखाना ।



शिक्षक-संकेत :- चित्र में हर अंग दिखाकर उसका नाम पूछेंगे । यह भी पूछेंगे कि हम उस अंग से क्या करते हैं । निम्नांकित अभ्यास भी कराएँगे ।



अभ्यास



लिखो :-

आँख	.....	भाग	.....	पाँच	.....
कान	.....	बाल	.....	भोजन	.....
नाक	.....	सफ़ेद	.....	शक्ति	.....

मुँह	अंदर	खून
हाथ	जोभ	रूप
पैर	दाँत	दिमाग
उँगली	साँस	आदेश
शरीर	प्रकार	रक्षा



खाली जगह भरो :-

1. सिर शरीर का ऊपरी है।
2. नाक के मुँह है।
3. हर हाथ में पाँच-पाँच हैं।
4. भोजन से सभी अंगों को मिलती है।
5. शरीर के हर अंग की रक्षा है।



बताओ और लिखो:-

1. मुँह के अंदर क्या-क्या हैं?
2. हमारे कितने कान हैं?
3. हम आँखों से क्या करते हैं?
4. हाथ में कितनी उँगलियाँ हैं?
5. सभी अंगों को कहाँ से शक्ति मिलती है?



पाठ-13

हमारा देश



यह हमारा देश है। इसका नाम भारत है। लोग इसे 'इंडिया' भी कहते हैं। भारत की संस्कृति सबसे पुरानी और महान है। यहाँ हिन्दू, मुसलमान, ईसाई, सिख, बौद्ध, जैन आदि सभी धर्मों के लोग रहते हैं। वे हिंदी, तमिल, तेलुगु, मलयालम, कन्नड, बंगाली, पंजाबी, गुजराती आदि भाषाएँ बोलते हैं।

भारत में हम सब तरह के मौसम देख सकते हैं। यहाँ सब तरह के अनाज पैदा होते हैं। सब तरह के फल पैदा होते हैं। गंगा, यमुना, नर्मदा, कृष्णा, कावेरी आदि नदियों के पानी से यहाँ की भूमि उपजाऊ है।

नई दिल्ली भारत की राजधानी है। दिल्ली, मुंबई, कोलकत्ता, चेन्नई आदि भारत के सबसे बड़े शहर हैं। विज्ञान में हमारा देश सबसे आगे है। भारत एक गणतंत्र देश है। राष्ट्रपति इसका प्रधान होता है। मंत्री-मंडल शासन में राष्ट्रपति की मदद करता है। प्रधानमंत्री इसका प्रधान होता है। लोक-सभा के लिए पाँच साल में एक बार चुनाव होता है।



शब्दार्थ :-

संस्कृति	—	பண்பாடு, culture	राजधानी	—	தலைநகரம், capital
महान	—	மிக உயர்ந்த, great	आगे	—	முன்னால், forward
धर्म	—	மதம், religion	गणतंत्र	—	குடியரசு, republic
आदि	—	முதலிய, etcetera	प्रधान	—	தலைவர், head
तरह	—	விதம், kind	शासन	—	ஆட்சி, rule
मौसम	—	பருவநிலை, weather	मदद	—	உதவி, help
अनाज	—	தானியம், grain	लोक-सभा	—	நாடாளுமன்றம், Parliament
पैदा होना	—	விளைதல், to be produced	साल	—	ஆண்டு, year
फल	—	பழம், fruit	चुनाव	—	தேர்தல், election
उपजाऊ	—	வளமான, productive			



पाठ-उद्देश्य :- सरल शब्दों का उपयोग करके वर्तमान काल के छोटे-छोटे वाक्यों में भारत संबंधी सामान्य ज्ञान प्रदान कराना।



शिक्षक-संकेत :- पूरा पाठ पढ़कर सुनाएँगे और बाद में सस्वर वाचन और व्यक्ति वाचन कराएँगे। नए शब्दों का अर्थ समझाएँगे और लिखने का निर्देश देंगे। बीच-बीच में छोटे-छोटे सरल प्रश्न पूछकर मौखिक उत्तर प्राप्त करेंगे।

अभ्यास



लिखो :-

हमारा

आदि

अनाज

उपजाऊ

मदद

भारत

तरह

फल

शहर

प्रधान

महान

मौसम

भूमि

शासन

चुनाव



खाली जगह भरो :-

1. हमारे देश का नाम है।
2. यहाँ सब तरह के पैदा होते हैं।
3. विज्ञान में हमारा देश सबसे है।
4. राष्ट्रपति इसका होता है।
5. पाँच साल में एक बार होता है।



बताओ और लिखो :-

1. हमारे देश का नाम क्या है?
2. भारत की संस्कृति कैसी है?
3. भारत की राजधानी क्या है?
4. भारत के सबसे बड़े शहर क्या-क्या हैं?
5. कौन मंत्री-मंडल का प्रधान होता है?
6. पाँच नदियों का नाम लिखिए।
7. भाषाओं के नाम लिखिए।



पाठ-14

मैं कल जाऊँगा



शेर



बाघ



चीता



भालू



हाथी



ऊँट



सियार



गैंडा



कंगारू



हिरन



खरगोश



बंदर



मोर



तोता

- पिताजी — शेखर, तुम कल मेरे साथ चलोगे ?
- शेखर — पिताजी, कल आप कहाँ जाएँगे ?
- पिताजी — मैं चिड़िया-घर जाऊँगा ।
- शेखर — तब मैं आपके साथ ज़रूर चलूँगा । क्या हम माताजी और बहन चित्रा को भी ले चलेंगे ?
- पिताजी — नहीं, वे दोनों नानी के घर जाएँगी ।
- शेखर — अच्छा ! हम वहाँ कैसे जाएँगे ?
- पिताजी — हम दो ही लोग हैं न ! इसलिए मोटर-साइकिल से जाएँगे ।
- शेखर — तब तो बड़ी खुशी होगी ! पिताजी, हम वहाँ क्या-क्या देखेंगे ?
- पिताजी — वहाँ कई जानवर और पक्षी हैं । तुम शेर, बाघ आदि खूँखार जानवर भी देखोगे ।

- शेखर — पिताजी, मुझे बड़ा डर लगेगा। मैं क्या करूँ ?
- पिताजी — डरना मत। वे सब दूर पिंजरे में होंगे। वहाँ चीता, भालू, सियार, लोमड़ी, भेड़िया, गैंडा, ऊँट, हाथी, हिरन, खरगोश, बंदर, कंगारू आदि जानवर भी होंगे।
- शेखर — तब तो ठीक है। पिंजरे में होंगे तो मैं नहीं डरूँगा।
- पिताजी — वहाँ तुम कई किस्मों के मोर, रंग-बिरंगे तोते और कई विदेशी पक्षी भी देख सकोगे।
variety
- शेखर — पिताजी, मोर मुझे बहुत पसंद है। वे बहुत सुंदर लगते हैं।
- पिताजी — अच्छा, सो जाओ। हम कल सुबह निकलेंगे।



शब्दार्थ :-

कल	—	நாளை, tomorrow	लोमड़ी	—	குள்ள நரி, fox
चिड़िया-घर	—	மிருகக்காட்சி சாலை, zoo	भेड़िया	—	ஓநாய், wolf
नानी	—	பாட்டி, grand mother	गैंडा	—	காண்டாமிருகம், rhinoceros
जानवर	—	விலங்கு, animal	ऊँट	—	ஓட்டகம், camel
पक्षी	—	பறவை, bird	हाथी	—	யானை, elephant
शेर	—	சிங்கம், lion	हिरन	—	மான், deer
बाघ	—	புலி, tiger	खरगोश	—	முயல், rabbit
खूंखार	—	கொடிய, cruel	बंदर	—	குரங்கு, monkey
डर	—	பயம், fear	किस्म	—	விதம், kind
पिंजरा	—	கூண்டு, cage	मोर	—	மயில், peacock
चीता	—	சிறுத்தை, leopard	विदेशी	—	வெளிநாட்டு, foreign
भालू	—	கரடி, bear	सोना	—	தூங்குதல், to sleep
सियार	—	நரி, jackal	सुबह	—	காலை, morning



पाठ-उद्देश्य :-

कुछ जानवर और पक्षियों के नाम और भविष्यत् काल का प्रयोग बातचीत के सरल ढंग द्वारा सिखाना।



शिक्षक-संकेत :-

पाठ पढ़ाने और अर्थ समझाने के बाद दो-दो छात्रों के बीच बातचीत का आयोजन करेंगे और चित्र दिखाकर जानवरों और पक्षियों के नाम पूछेंगे।



अभ्यास



लिखो :-

चिड़िया-घर	शेर	भेड़िया
डरूंगा	चलोगे	बाघ
गैंडा	विदेशी	जाएँगे
खूँखार	ऊँट	सुबह
चलूँगा	देखोगे	हाथी
निकलेंगे	जाएँगी	पिंजरा
हिरन	इसलिए	चीता
खरगोश	देखेंगे	भालू
बंदर	सियार	कंगारू
लोमड़ी	किस्म	



खाली जगह भरो :-

- वे दोनों नानी के घर जाएँगी।
- वहाँ कई विदेशी और पक्षी हैं। जानवर
- वे सब दूर पिंजरे में होंगे।
- कई विदेशी पक्षी भी देख सकोगे।
- हम कल सुबह निकलेंगे।



मिलान करो :-

- | | | |
|---------------|---|--------------|
| 1. शेर | - | पालतू जानवर |
| 2. गाय | - | अंडा |
| 3. मुरगी | - | बड़ा जानवर |
| 4. हार्थी | - | विदेशी पक्षी |
| 5. चिड़िया घर | - | जंगली जानवर |

1. जंगली जानवर
2. पालतू जानवर
3. अंडा
4. बड़ा जानवर
5. विदेशी पक्षी



बताओ और लिखो :-

1. शेखर किसके साथ चिड़िया-घर चलेगा ? पिताजी
2. चित्रा किसके साथ नानी के घर चलेगी ? माताजी
3. पिताजी और शेखर चिड़िया-घर में क्या-क्या देखेंगे ? जानवर और पक्षी
4. 5 जंगली जानवरों के नाम लिखिए। बाघ / जैंडा / शेर / चीता / भालू



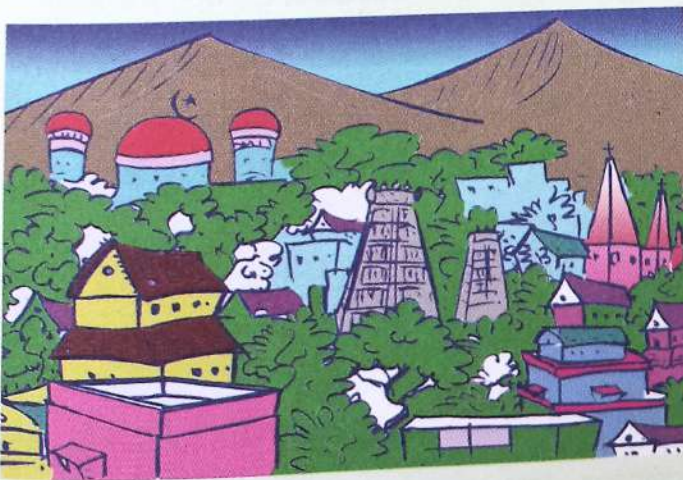
हमारा गाँव

हमारे गाँव का नाम अरसूर है। यह बहुत सुंदर गाँव है। यह गाँव हरे-भरे खेतों के बीच बसा है। खेतों में चावल और तरकारियाँ पैदा होती हैं। गाँव में करीब तीन हजार लोग रहते हैं। हिंदू, मुसलमान, ईसाई आदि सभी धर्मों के लोग रहते हैं। यहाँ हिंदुओं के लिए कई मंदिर हैं, मुसलमानों के लिए एक मसजिद और ईसाइयों के लिए एक गिरजाघर है। हम लोग हमेशा मिल-जुलकर रहते हैं।



हमारे गाँव में एक प्रारंभिक पाठशाला है। एक माध्यमिक पाठशाला भी है। गाँव के सभी बाल-बच्चे यहाँ अच्छी शिक्षा पाते हैं। पाठशालाओं में खेल भी सिखाते हैं।

गाँव की गलियाँ चौड़ी हैं। दोनों ओर छायादार पेड़ हैं। हम गलियों को कभी गंदा नहीं करते। यहाँ पेयजल के लिए नल का प्रबंध है। नहाने-धोने के लिए अनेक तालाब हैं। हम उनको हमेशा साफ़ रखते हैं। गाँव के लोग गाय, बैल, भैंस, बकरी, मुर्गी भी पालते हैं।



यहाँ एक छोटा बाज़ार है। यहाँ कई दूकानें हैं। किराने की दूकानों में चावल, गेहूँ, दाल, इमली, नमक, तेल आदि मिलते हैं। सब्जी की दूकानों में बैंगन, प्याज़, मूली, आलू, गोभी, सेम, लौकी, कुम्हड़ा, सहजन, भिंडी आदि तरकारियाँ मिलती हैं।

गाँव के लोग सीधे-सादे हैं। हम यहाँ हमेशा सरल जीवन बिताते हैं।



शब्दार्थ :-

गाँव	— கிராமம், village
खेत	— வயல், field
चावल	— நெல், paddy
तरकारी	— காய்கறி, vegetable
करीब	— சுமார், nearly
मंदिर	— கோயில், temple
मसजिद	— மசூதி, mosque
गिरजाघर	— மாதா கோயில், church
प्रारंभिक	— ஆரம்ப, elementary
माध्यमिक	— நடுநிலை, secondary
गली	— தெரு, street
गंदा	— அசுத்தமான, dirty
पेयजल	— குடிநீர், drinking water
प्रबंध	— ஏற்பாடு, arrangement
तालाब	— குளம், tank
साफ़	— சுத்தமாக, clean
गाय	— பசு, cow
भैंस	— எருமை, buffalo
बकरी	— ஆடு, goat
मुर्गी	— கோழி, hen

पालना

बाज़ार

दुकान

चावल

गहूँ

दाल

इमली

नमक

तेल

बैंगन

प्याज़

मूली

आलू

गोभी

सेम

लौकी

कुम्हड़ा

सहजन

भिंडी

सीधा-सादा

जीवन बिताना

— வளர்த்தல், to rear

— கடைத்தெரு, market

— கடை, shop

— அரிசி, rice

— கோதுமை, wheat

— பருப்பு, pulses

— புளி, tamarind

— உப்பு, salt

— எண்ணெய், oil

— கத்தரிக்காய், brinjal

— வெங்காயம், onion

— முள்ளங்கி, radish

— உருளைக்கிழங்கு, potato

— முட்டைகோஸ், cabbage

— அவரைக்காய், bean

— சுரைக்காய், bottle gourd

— பூசணி, squash gourd

— முருங்கை, drumstick

— வெண்டை, lady's finger

— எளிய, simple

— வாழ்த்தல், to live



पाठ-उद्देश्य :-

एक सामान्य गाँव का वर्णन करना और गाँव से संबंधित कुछ सरल शब्दों का परिचय कराना।



शिक्षक-संकेत :-

पूरा पाठ पढ़कर सुनाएँगे और अर्थ समझाएँगे। एक-एक नया शब्द बताकर उसका अर्थ पूछेंगे। व्यक्ति वाचन कराएँगे। लिखित और मौखिक अभ्यास कराएँगे।



अभ्यास



लिखो :-

खेत	गली	इमली
हज़ार	गंदा	सब्जी
मंदिर	प्रबंध	दूकान
मसजिद	तालाब	बैंगन
गिरजाघर	साफ़	प्याज़
प्रारंभिक	बाज़ार	लौकी
माध्यमिक	गेहूँ	तरकारी
पाठशाला	दाल	सीधा-सादा



खाली जगह भरो :-

- मुसलमानों के लिए एक मसजिद है।
- पाठशालाओं में खेल भी सिखाते हैं।
- नहाने-धोने के लिए यहाँ अनेक तालाब है।
- बाज़ार में कई दूकानें हैं।
- गाँव के लोग सीधे-सादे हैं।



सही मिलान करो :-

1. हिन्दू	-	गिरजाघर	1. मंदिर
2. मुसलमान	-	मंदिर	2. मसजिद
3. ईसाई	-	गुरुद्वारा	3. गिरजाघर
4. सिक्ख	-	विहार	4. गुरुद्वारा
5. बौद्ध	-	मसजिद	5. विहार



बताओ और लिखो :-

1. गाँव में करीब कितने लोग रहते हैं?
2. गाँव के बाल-बच्चे कहाँ पढ़ते हैं?
3. किराने की दुकान में क्या-क्या मिलते हैं?
4. गाँव के लोग क्या-क्या पालते हैं?
5. कुछ तरकारियों के नाम बताइए।
6. 5 पालतू जानवरों के नाम लिखिए।

तीन हजार
प्राथमिक पाठशाला और माध्यमिक
चावल, गेहूँ, दाल, इमली, नमक, तेल
गाय, भैंस, बकरी, मुर्गी
बैंगन, प्याज, आलू, मूली, गोभी, सेम
लौकी, कुम्हड़ा, सहजन, भिंडी



संख्या

1 एक

2 दो

3 तीन

4 चार

5 पाँच

6 छे

7 सात

8 आठ

9 नौ

10 दस

11 ग्यारह

12 बारह

13 तेरह

14 चौदह

15 पन्द्रह

16 सोलह

17 सत्रह

18 अठारह

19 उन्नीस

20 बीस

वारों के नाम

रविवार, इतवार

सोमवार

मंगलवार

बुधवार

गुरुवार, बृहस्पतिवार

शुक्रवार

शनिवार

महीनों के नाम

जनवरी

फ़रवरी

मार्च

अप्रैल

मई

जून

जुलाई

अगस्त

सितम्बर

अक्तूबर

नवम्बर

दिसम्बर

नवीन हिंदी परिचय

प्रश्नोत्तर भंडार

1. படத்தைப் பார்த்து பெயரை எழுதவும் :-

See the picture and write it's name :-



हाथी



कुत्ता



गाय



घोड़ा



मोर



कौआ



कोयल



मुरगी



लड़का



लड़की



आदमी



औरत



बच्चा



बिल्ली



रेलगाड़ी



सूरज



पत्ता



किताब



मेज़



कलम



गेंद



घर



पेड़



साइकिल



तोता



बगुला



केला



आम



सेब



अनार



बगीचा



पौधा



मैदान



फव्वारा



आँख



कान



नाक



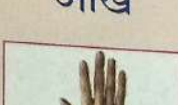
मुँह



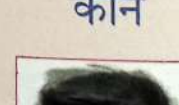
हाथ



पैर



उँगली



बाल



दाँत



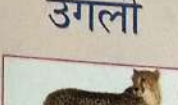
होंठ



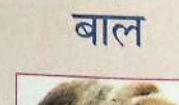
शेर



बाघ



चीता



भालू



சியார



கெண்ட



஁ட்ட



ஹரன



஁ர஑ோஷ



஁ந்தர



஑ங்காரூ



஑ாவல



஡ந்திர



஡ஸ஑ிட



஑ிர஑ா஑ர



நல



தாலா஁



஁ஸ



஁஡லி



஁஑்஑ன



஑்யா஑



஁லூ



஡ூலி



஑ோ஁ி



ஸ஡



லூ஑ி



஑ு஡்஑ா



ஸ஑்஑ன



஁ந்தி



஁஑ூர்



தால



஁ூ஑ி



஑ுர்ஸி



஑ூல

2. ஑ோருள் ஑஡ுத஁஡் :-

Write the meanings :-

1. ஑ானவர்	஁ில஑்஑ு	animal	13. ஑ானி	நீர்	water
2. ஑ாலதூ	஁ீ஑்஑ு	domestic	14. ஁஑்஑ா	஑ு஡்஑்த஑	child
	஁ளர்஑்஑ு		15. ரௌ஑ா஑ி	தொடர்஁ண்஑ி	train
3. தூ஑	஑ால்	milk	16. திரௌ-திரௌ	஡ெது஁ாக	slowly
4. த௑	஁ௌ஑்	fast	17. ஁஁ரௌ	஑ாலௌயில்	in the morning
5. நா஑னா	நடன஡ாட	to dance	18. ஑஡ீன	தரௌ	floor
6. ஑ாலா	஑ரு஑்஑ு	black	19. ஁ூர்஑	஑ூரியன்	sun
7. ஡ீதா	஁னி஑்஑ான	sweet	20. ஑ிதா஁	஑ுத்த஑ம்	book
8. ஡ுர஑ி	஑ோழி	hen	21. ஡௑	஡ௌஸ	table
9. ஁஑்஑ா	஑ு஑்஑ட	egg	22. ஑ல஡	஑ௌனா	pen
10. ஑௑	஑ந்஑ு	ball	23. ஑ா஑	஑ை	hand
11. ஑ா஑	஑ாட஡்	lesson	24. ஁஑ூல்	஑ள்ளி஑்஑ூட஡்	school
12. ரௌதி	ரௌ஑்஑ி	bread	25. ஡ௌதான	஡ௌதா஑ன்	ground

26. और	மேலும்	and	41. पाँचवीं	ஐந்தாவது	fifth
27. कौन	யார்	who	42. कक्षा	வகுப்பு	class
28. क्या	என்ன	what	43. नाम	பெயர்	name
29. देना	கொடுத்தல்	to give	44. बहन	சகோதரி	sister
30. लेना	எடுத்தல்	to take	45. भाई	சகோதரன்	brother
31. देखना	பார்த்தல்	to see	46. माता	தாய்	mother
32. जाना	போகுதல்/ செல்லுதல்	to go	47. पिता	தந்தை	father
33. लिखना	எழுதுதல்	to write	48. बैंक	வங்கி	bank
34. छोटा	சிறிய	small	49. पहुँचना	சென்று அடைதல்	to reach
35. बड़ा	பெரிய	big	50. लौटना	திரும்பி வருதல்	to return
36. कालेज	கல்லூரி	college	51. दफ्तर	அலுவலகம்	office
37. कुत्ता	நாய்	dog	52. साइकिल	மிதிவண்டி	cycle
38. गाय	பசு	cow	53. कहाँ	எங்கே	where
39. नारियल	தேங்காய்	coconut			
40. पेड़	மரம்	tree			

3. எதிர்ச் சொல் எழுதவும் :-

Write Opposite word :-

बड़ा	x छोटा	आना	x जाना	अंदर	x बाहर
लंबा	x चौड़ा	देना	x लेना	कम	x ज्यादा
मीठा	x कड़ुआ	भला	x बुरा	साफ़	x गंदा
एक	x अनेक	दूर	x पास	सीधा	x टेढ़ा
सरल	x कठिन	अच्छा	x बुरा	सोना	x जागना
सस्ता	x महंगा	नया	x पुराना	खरीदना	x बेचना
हाँ	x नहीं	आसान	x मुश्किल	ऊपर	x नीचे
गरम	x ठंडा	अपना	x पराया	उठना	x बैठना
आगे	x पीछे	पतला	x गाढ़ा	पकड़ना	x छोड़ना

4. படத்தைப் பார்த்து கேள்விக்கான பதிலை எழுதவும் :-
See the picture and answer the question :-



1. हाथी कैसा जानवर है?

हाथी बड़ा जानवर है।



2. कुत्ता कैसा जानवर है?

कुत्ता पालतू जानवर है।



3. गाय क्या देती है?

गाय दूध देती है।



4. घोड़ा कैसे दौड़ता है?

घोड़ा तेज़ दौड़ता है।



5. मोर क्या करता है?

मोर नाचता है।



6. कौआ कैसा है?

कौआ काला है।



7. कोयल कैसे गाती है?

कोयल मीठा गाती है।



8. मुर्गी क्या देती है?

मुर्गी अंडा देती है।



9. लड़का क्या खेलता है?

लड़का गेंद खेलता है।



10. लड़की क्या पढ़ती है?

लड़की पाठ पढ़ती है।



11. आदमी क्या खाता है?

आदमी रोटी खाता है।



12. औरत क्या पीती है?

औरत पानी पीती है।



13. बच्चा क्या करता है?

बच्चा रोता है।



14. बिल्ली कैसे दौड़ती है?

बिल्ली तेज़ दौड़ती है।



15. रेल गाड़ी कहाँ आती है?

रेल गाड़ी यहाँ आती है।



16. पानी कैसे बहता है?



17. सूरज कब निकलता है?



18. पत्ता कहाँ गिरता है?



19. मेज़ पर क्या है?



20. हाथ में क्या है?



21. लड़की कहाँ है?



22. लड़का कहाँ है?



23. मेज़ पर क्या-क्या हैं?



24. लड़का किसको देखता है?



25. लड़का किसको किताब देता है?



26. लड़का कहाँ जाता है?



27. लड़की किससे लिखती है?



28. यहाँ कितने लड़के हैं?



29. यहाँ कौन-कौन हैं?



30. लड़का क्या पढ़ता है?



31. लड़की क्या लिखती है?



32. नारियल का पेड़ कैसा है?



पानी धीरे-धीरे बहता है।

सूरज सबेरे निकलता है।

पत्ता ज़मीन पर गिरता है।

मेज़ पर किताब है।

हाथ में कलम है।

लड़की स्कूल में है।

लड़का मैदान में है।

मेज़ पर किताब और कलम हैं।

लड़का बिल्ली को देखता है।

लड़का लड़की को किताब देता है।

लड़का स्कूल जाता है।

लड़की कलम से लिखती है।

यहाँ दो लड़के हैं।

यहाँ पिताजी और माताजी हैं।

लड़का किताब पढ़ता है।

लड़की पाठ लिखती है।

नारियल का पेड़ ऊँचा है।

5. படத்தைப் பார்த்து அதைப்பற்றி இரண்டு வாக்கியங்கள் எழுதவும் :-
See the picture and write two sentences about it :-

1.



लड़का बिल्ली को देखता है।
बिल्ली लड़के को देखती है।

2.



नरेन बड़ा लड़का है।
वह कालेज में पढ़ता है।

3.



ललिता बड़ी लड़की है।
वह कालेज में पढ़ती है।

4.



गाय पालतू जानवर है।
वह दूध देती है।

5.



यह छोटा गाँव है।
यह गाँव सुन्दर है।

6.



गाँव में मंदिर, मसजिद, गिरजाघर आदि हैं।
गाँव में कई घर और पेड़ भी हैं।

7.



यह गाँव की एक गली है।
इस गाँव की गली साफ़ है।

8.



यह मोटी किताब है।
यह दिनेश की किताब है।

9.



यह मोहन का घर है।
वह घर सुंदर है।

10.



यह बड़ा स्कूल है।
इसमें बड़ा मैदान है।

6. எழுத்தால் எழுதவும் :-

Write in words :-

1. एक

2. दो

3. तीन

4. चार

5. पाँच

6. छे

7. सात

8. आठ

9. नौ

10. दस

11. ग्यारह

12. बारह

13. तेरह

14. चौदह

15. पन्द्रह

16. सोलह

17. सत्रह

18. अठारह

19. उन्नीस

20. बीस

7. பொருள் எழுதி வாக்கியத்தில் அமைக்கவும் :-
Write the meaning and make the sentence :-

1. मोर	— மயில், peacock
2. मीठा	— இனிப்பான, sweet
3. अंडा	— முட்டை, egg
4. दूध	— பால், milk
5. तेज़	— வேகமாக, fast
6. सूरज	— சூரியன், sun
7. पानी	— நீர், water
8. औरत	— பெண்மணி, woman
9. ज़मीन	— தரை, floor
10. किताब	— புத்தகம், book
11. हाथ	— கை, hand
12. स्कूल	— பள்ளிக்கூடம், school
13. मैदान	— மைதானம், ground
14. देना	— கொடுத்தல், give
15. बोलना	— பேசுதல், to talk
16. देखना	— பார்த்தல், to see
17. छोटा	— சிறிய, small
18. बड़ा	— பெரிய, big
19. अच्छा	— நல்ல, good
20. पालतू	— வீட்டு வளர்ப்பு, domestic
21. पेड़	— மரம், tree
22. नारियल का पेड़	— தென்னை மரம், coconut tree
23. बहन	— சகோதரி, sister
24. बैंक	— வங்கி, bank
25. नाम	— பெயர், name
26. पहुँचना	— சென்று அடைதல், to reach
27. लौटना	— திரும்பி வருதல், to return
28. दफ़्तर	— அலுவலகம், office
29. पसंद	— விருப்பம், liking
30. राष्ट्रभाषा	— தேசிய மொழி, National Language

मोर एक पक्षी है।
दूध मीठा है।
मुरगी अंडा देती है।
गाय दूध देती है।
घोड़ा तेज़ दौड़ता है।
सूरज पूरब में निकलता है।
यह गरम पानी है।
औरत काम कर रही है।
मेज़ ज़मीन पर है।
मुझे किताब चाहिए।
हाथ में क्या है?
स्कूल में बच्चे पढ़ते हैं।
लड़कियाँ खेलती हैं।
राधा किताब देती है।
श्याम सच बोलता है।
हम आँखों से देखते हैं।
यह छोटा घर है।
हाथी बड़ा जानवर है।
मुरली अच्छा लड़का है।
बिल्ली पालतू जानवर है।
यह आम का पेड़ है।
नारियल का पेड़ उँचा है।
ललिता मेरी छोटी बहन है।
मैं बैंक में काम करती हूँ।
मेरा नाम राम है।
यह रेलगाड़ी कब मदुरै पहुँचेगी?
माताजी चेन्नई से कब लौटेंगी?
मेरी दीदी दफ़्तर में काम करती हैं।
मुझे आम पसंद है।
हिन्दी हमारी राष्ट्रभाषा है।

8. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பவும் :-
Fill in the blanks :-

1. कोआ काला है।
2. तोता हरा है।
3. मुझे तोता ही पसंद है।
4. आसमान नीला है।
5. फल खाना स्वास्थ्य के लिए अच्छा है।
6. इसमें कई प्रकार के पौधे हैं।
7. यह बगीचा हवादार भी है।
8. खेल का मैदान अलग है।
9. घासें हरी-हरी हैं।
10. यहाँ बीच में एक सुंदर फव्वारा भी है।
11. सिर शरीर का ऊपरी भाग है।
12. नाक के नीचे मुँह है।
13. हर हाथ में पाँच-पाँच उँगलियाँ हैं।
14. भोजन से सभी अंगों को शक्ति मिलती है।
15. शरीर के हर अंग की रक्षा जरूरी है।
16. हमारे देश का नाम भारत है।
17. यहाँ सब तरह के अनाज पैदा होते हैं।
18. विज्ञान में हमारा देश सबसे आगे है।
19. राष्ट्रपति इसका प्रधान होता है।
20. पाँच साल में एक बार चुनाव होता है।
21. वे दोनों नानी के घर जाएँगी।
22. वहाँ कई जानवर और पक्षी हैं।
23. वे सब दूर पिंजड़े में होंगे।
24. कई विदेशी पक्षी भी देख सकोगे।
25. हम कल सुबह निकलेंगे।
26. मुसलमानों के लिए एक मसजिद है।
27. पाठशालाओं में खेल भी सिखाते हैं।
28. नहाने-धोने के लिए यहाँ तालाब है।
29. बाज़ार में कई दूकानें हैं।
30. गाँव के लोग सीधे-सादे हैं।

9. சரியான சொல்லை தேர்ந்தெடுத்து கோடிட்ட இடத்தை நிரப்பவும் :-
Choose the correct word and fill in the blanks :-

- | | | | |
|-------------------------|------|----------------|----------------|
| 1. हाथी | बड़ा | जानवर है। | (छोटा, बड़ा) |
| 2. गाय | दूध | देती है। | (दूध, चाय) |
| 3. कौआ | काला | है। | (गोरा, काला) |
| 4. मुरगी | अंडा | देती है। | (अंडा, दूध) |
| 5. सूरज | सबरे | निकलता है। | (शाम को, सबरे) |
| 6. नारियल का पेड़ | ऊँचा | है। | (ऊँचा, चौड़ा) |
| 7. हाथ | में | कलम है। | (को, में) |
| 8. मेज़ | पर | किताब है। | (पर, से) |
| 9. मुरली विमला | को | कलम देता है। | (में, को) |
| 10. हम उस लड़के | को | बुलाते हैं। | (को, पर) |
| 11. घर | से | स्कूल दूर है। | (को, से) |
| 12. हाथी गाय | से | बड़ा जानवर है। | (पर, से) |
| 13. सीता कुमार | की | वहन है। | (की, में) |
| 14. कुमार सीता | का | भाई है। | (पर, का) |
| 15. गोपाल सरला | के | पिताजी हैं। | (के, से) |
| 16. मेरा नाम महेश | है | । | (है, हूँ) |
| 17. तुम्हारा नाम क्या | है | ? | (हो, है) |
| 18. मैं स्कूल में पढ़ता | हूँ | । | (हूँ, हैं) |
| 19. तुम गेंद खेलते | हो | । | (है, हो) |
| 20. आप दफ्तर जाते | हैं | । | (हूँ, हैं) |

10. பொருத்தி எழுதவும் :-
Match the following :-

- | | | | | |
|----|----------|---|------|---------|
| I. | 1. बगुला | - | काला | 1. सफेद |
| | 2. कौआ | - | सफेद | 2. काला |
| | 3. आम | - | हरा | 3. पीला |
| | 4. सेब | - | पीला | 4. लाल |
| | 5. तोता | - | लाल | 5. हरा |

- II.** 1. बगीचे में - हवादार हैं।
 2. छायादार पेड़ - मुलायम।
 3. बच्चे - सुंदर हैं।
 4. सभी फूल - कई पेड़ हैं।
 5. घास - खेलने आते हैं।
- III.** 1. आँख - बोलना
 2. कान - लिखना
 3. हाथ - चलना
 4. पैर - सुनना
 5. मुँह - देखना
- IV.** 1. शेर - पालतू जानवर
 2. गाय - अंडा
 3. मुरगी - बड़ा जानवर
 4. हाथी - विदेशी पक्षी
 5. चिड़िया घर - जंगली जानवर
- V.** 1. हिन्दू - गिरजाघर
 2. मुसलमान - मंदिर
 3. ईसाई - गुरुद्वारा
 4. सिक्ख - विहार
 5. बौद्ध - मसजिद
1. कई पेड़ हैं।
 2. हवादार हैं।
 3. खेलने आते हैं।
 4. सुंदर हैं।
 5. मुलायम।
 1. देखना
 2. सुनना
 3. लिखना
 4. चलना
 5. बोलना
 1. जंगली जानवर
 2. पालतू जानवर
 3. अंडा
 4. बड़ा जानवर
 5. विदेशी पक्षी
 1. मंदिर
 2. मसजिद
 3. गिरजाघर
 4. गुरुद्वारा
 5. विहार

11. எவையேனும் இரண்டனுக்கு விடை எழுதுக :-
 Answer the following questions:-

I. फलों के नाम :

1. सेब 2. केला 3. आम 4. अनार 5. अंगूर 6. संतरा 7. कटहल

II. रंगों के नाम :

1. लाल 2. नीला 3. पीला 4. काला 5. हरा 6. सफेद 7. भूरा

III. भाषाओं के नाम :

1. तमिल 2. तेलुगु 3. मलयालम 4. कन्नड 5. हिन्दी 6. गुजराती 7. मराठी

IV. तरकारियों के नाम :

1. गाजर 2. मूली 3. आलू 4. सेम 5. सहजन 6. भिंडी 7. लौकी 8. गोभी

V. जंगली जानवरों के नाम :

1. शेर 2. बाघ 3. भालू 4. हिरन 5. चीता 6. गैंडा 7. सियार 8. भेड़िया

VI. पालतु जानवरों के नाम :

1. गाय 2. कुत्ता 3. घोड़ा 4. बैल 5. भैंस 6. बकरी 7. गधा 8. बिल्ली

VII. अंगों के नाम :

1. आँख 2. नाक 3. सिर 4. हाथ 5. पैर 6. जीभ 7. दाँत 8. गाल

VIII. वारों के नाम :

1. रविवार 2. सोमवार 3. मंगलवार 4. बुधवार 5. गुरुवार 6. शुक्रवार 7. शनिवार

12. - அல்லது - சேர்த்து எழுதவும் :-

Put the mark - or - :-

- | | | | | | |
|----|---------|-------------|------------|-----------|-----------|
| अः | 1. गंगा | 2. बंगाल | 3. चंचल | 4. पिंजरा | 5. ठंडा |
| | 6. अंदर | 7. चंपा | 8. संयुक्त | 9. वंश | 10. सिंह |
| आः | 1. हाँ | 2. यहाँ | 3. वहाँ | 4. कहाँ | 5. धुआँ |
| | 6. कुआँ | 7. लड़कियाँ | 8. दायाँ | 9. बायाँ | 10. चाँदी |

13. இணையை சேர்த்து எழுதவும்:-

Join the point and write :-

- | | | | | | | | |
|-----------|---|---------|---------|----------|---|---|---------|
| अ. 1. पढ़ | } | ना | 1. | ई. 1. का | } | न | 1. |
| 2. लिख | | 2. | 2. दा | 2. | | | |
| 3. खा | | 3. | 3. तो | 3. | | | |
| 4. ला | | 4. | 4. पा | 4. | | | |
| आ. 1. बोल | } | ता | 1. | उ. 1. सा | } | ल | 1. |
| 2. बुला | | 2. | 2. का | 2. | | | |
| 3. मिल | | 3. | 3. जा | 3. | | | |
| 4. देख | | 4. | 4. दा | 4. | | | |
| इ. 1. झू | } | ला | 1. | | | | |
| 2. का | | 2. | | | | | |
| 3. लो | | 3. | | | | | |
| 4. मा | | 4. | | | | | |

14. ஒரு வரியில் பதில் எழுதவும் :-

Write answer in a single line :-

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. कौआ कैसा है? | कौआ काला है। |
| 2. तोता कैसा है? | तोता हरा है। |
| 3. क्या तोता काला है? | नहीं, तोता काला नहीं है। |
| 4. राधा को कौआ पसंद है या तोता? | राधा को तोता पसंद है। |

5. राधा क्यों फल खाना चाहती है?
6. बगीचे के फूल कैसे हैं?
7. बगीचे में कौन-कौन आते हैं?
8. बगीचे में बच्चे क्यों आते हैं?
9. बगीचे के बीच में क्या है?
10. मुँह के अंदर क्या-क्या हैं?
11. हमारे कितने कान हैं?
12. हम आँखों से क्या करते हैं?
13. हाथ में कितनी उँगलियाँ हैं?
14. सभी अंगों को कहाँ से शक्ति मिलती है?
15. हमारे देश का नाम क्या है?
16. भारत की संस्कृति कैसी है?
17. भारत की राजधानी क्या है?
18. भारत के सबसे बड़े शहर क्या-क्या हैं?
19. कौन मंत्री-मंडल का प्रधान होता है?
20. शेखर किसके साथ चिड़िया-घर चलेगा?
21. चित्रा किसके साथ नानी के घर चलेगी?
22. पिताजी और शेखर चिड़िया-घर में क्या-क्या देखेंगे?
23. अरसूर में करीब कितने लोग रहते हैं?
24. गाँव के बाल-बच्चे कहाँ पढ़ते हैं?
25. किराने की दूकान में क्या-क्या मिलते हैं?
26. गाँव के लोग क्या-क्या पालते हैं?
27. कुछ तरकारियों के नाम लिखिए।

फल खाना स्वास्थ्य के लिए अच्छा है,
इसलिए राधा फल खाना चाहती है।
बगीचे के फूल सुंदर हैं।
बगीचे में स्त्री, पुरुष, बच्चे — सभी आते हैं।
बगीचे में बच्चे खेलने आते हैं।
बगीचे के बीच में फव्वारा है।
मुँह के अंदर जीभ और दाँत हैं।
हमारे दो कान हैं।
हम आँखों से देखते हैं।
हाथ में पाँच उँगलियाँ हैं।
सभी अंगों को भोजन से शक्ति मिलती है।
हमारे देश का नाम भारत है।
भारत की संस्कृति पुरानी है।
भारत की राजधानी नई दिल्ली है।
दिल्ली, मुंबई, कोलकत्ता, चेन्नई आदि
भारत के सबसे बड़े शहर हैं।
प्रधान मंत्री मंत्री-मंडल का प्रधान होता है।
शेखर पिताजी के साथ चिड़िया-घर चलेगा।
चित्रा माताजी के साथ नानी के घर चलेगी।
पिताजी और शेखर चिड़िया-घर में
कई जानवर और पक्षी देखेंगे।
अरसूर में करीब तीन हज़ार लोग रहते हैं।
गाँव के बाल-बच्चे पाठशाला में पढ़ते हैं।
किराने की दूकान में चावल, गेहूँ, दाल,
इमली, नमक, तेल आदि चीज़ें मिलती हैं।
गाँव के लोग गाय, बैल, भैंस, बकरी, मुरगी
आदि पालते हैं।
बैंगन, प्याज, मूली, आलू, गोभी, सेम, लौकी,
कुम्हड़ा, सहजन, भिंडी आदि कुछ
तरकारियाँ हैं।

15. தமிழ் அல்லது ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கவும் :-
Translate into Tamil or English :-

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. मैं राम हूँ। | நான் ராம் |
| 2. मैं लड़की हूँ। | நான் பெண். |
| 3. तुम कौन हो? | நீ யார்? |
| 4. तुम कहाँ हो? | நீ எங்கே இருக்கிறாய்? |
| 5. आप डॉक्टर हैं। | நீங்கள் மருத்துவர். |
| 6. आप मंदिर में हैं। | நீங்கள் கோயிலில் இருக்கிறீர்கள். |
| 7. यह कलम है। | இது பேனா. |
| 8. वह किताब है। | அது புத்தகம். |
| 9. ये पेड़ हैं। | இவைகள் மரங்கள். |
| 10. वे लड़के हैं। | அவர்கள் பையன்கள். |
| 11. हम लड़कियाँ हैं। | நாங்கள் பெண்கள். |
| 12. हम विद्यार्थी हैं। | நாங்கள் மாணவர்கள். |
| 13. मैं स्कूल जाता हूँ। | நான் பள்ளிக்கூடத்திற்கு செல்கிறேன். |
| 14. हम बाज़ार जाते हैं। | நாங்கள் கடைவீதிக்கு போகிறோம். |
| 15. तुम क्या करते हो? | நீ என்ன செய்கிறாய்? |
| 16. आप कहाँ जाते हैं? | நீங்கள் எங்கே போகிறீர்கள்? |
| 17. यह लड़का पढ़ता है। | இந்த பையன் படிக்கிறான். |
| 18. वह लड़की लिखती है। | அந்த பெண் எழுதுகிறாள். |
| 19. ये बालक खेलते हैं। | இந்த பையன்கள் விளையாடுகிறார்கள். |
| 20. वे बिल्लियाँ दौड़ती हैं। | அந்த பூனைகள் ஓடுகின்றன. |
| 21. कुत्ता दूध पी रहा है। | நாய் பால் குடித்துக் கொண்டிருக்கிறது. |
| 22. हम पढ़ रहे हैं। | நாங்கள் படித்துக் கொண்டிருக்கிறோம். |
| 23. गाय घास चर रही है। | பசு புல் மேய்ந்து கொண்டிருக்கிறது. |
| 24. औरतें चाय पी रही हैं। | பெண்கள் தேநீர் குடித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். |
| 25. मैं स्कूल जाऊँगा। | நான் பள்ளிக்கூடம் போவேன். |
| 26. तुम क्या पढ़ोगे? | நீ என்ன படிப்பாய்? |
| 27. राम मुम्बई जाएगा। | ராம் மும்பாய் செல்வான். |
| 28. वे गाँव जाएँगे। | அவர்கள் கிராமத்திற்கு செல்வார்கள். |
| 29. मैं बोला। | நான் சொன்னேன். |
| 30. हम फल लाये। | நாங்கள் பழம் கொண்டு வந்தோம். |
| 31. सीता, राम से मिली। | சீதை ராமனை சந்தித்தாள். |

I am Ram.
I am girl.
Who are you?
Where are you?
You are Doctor.
You are in Temple.
This is pen.
That is book.
These are trees.
They are boys.
We are girls.
We are students.
I go to school.
We go to market.
What do you do?
Where do you go?
This boy reads.
That girl writes.
These boys play.
Those cats run.
Dog is drinking milk.
We are studying.
Cow is grazing the grass.
Women are drinking tea.

I will go to school.
What will you read?
Ram will go to Mumbai.
They will go to village.
I told.
We brought fruit.
Seetha met Ram.

परीक्षार्थी का नाम
Candidate's Name

परीक्षा क्रम-संख्या
Exam Roll No.

नमूने का प्रश्न-पत्र
परिचय परीक्षा
PARICHAYA EXAMINATION

Time : 2 Hrs.]

[Total Marks : 100

குறிப்பு : அழகான, தெளிவான கையெழுத்துக்கு ஐந்து மதிப்பெண்கள்

Note : Neatness and legibility carry FIVE marks

1. படத்தைப் பார்த்து ஏதேனும் பத்து படங்களுக்கு பெயர் எழுதவும் :-
See the picture and write its name for any ten pictures :-

कुल अंक	प्राप्तांक
10	



2. ஏதேனும் ஐந்தனுக்கு பொருள் எழுதவும் :-
Write Meanings for any five :-

कुल अंक	प्राप्तांक
5	

1. जानवर 2. मीठा 3. अंडा
4. गेंद 5. मैदान 6. कलम
7. तेज़ 8. स्कूल

3. ஏதேனும் ஐந்தனுக்கு எதிர்ச்சொல் எழுதவும் :-
Write opposite word for any five :-

कुल अंक	प्राप्तांक
5	

1. एक x 2. गरम x 3. अपना x
4. नया x 5. साफ़ x 6. देना x
7. उठना x 8. बड़ा x

4. படத்தைப் பார்த்து ஏதேனும் ஐந்தனுக்கு பதில் எழுதவும் :-
See the picture and answer any five :-

कुल अंक	प्राप्तांक
5	



1. हाथी कैसा जानवर है?



2. घोड़ा कैसे दौड़ता है?



3. हाथ में क्या है ?



4. लड़की क्या पढ़ती है ?



5. मोर क्या करता है ?



6. नारियल का पेड़ कैसा है ?



7. सूरज कब निकलता है ?



8. गाय क्या देती है ?

5. படத்தைப் பார்த்து அதைப் பற்றி இரண்டு வாக்கியங்கள் எழுதவும் :-
See the picture and write two sentences about it :-

कुल अंक	प्राप्तांक
4	

1.



2.



6. எழுத்தால் எழுதவும் :-
Write in words :-

कुल अंक	प्राप्तांक
5	

1. 6

2. 3

3. 9

4. 12

5. 20

7. ஏதேனும் ஐந்தனுக்கு பொருள் எழுதி வாக்கியத்தில் அமைக்கவும் :-
Write the meaning and make the sentence for any five :-

कुल अंक	प्राप्तांक
10	

1. मैदान

2. पानी

3. छोटा

4. देना

5. कहाँ

6. औरत

7. सबेरे

8. नाम

8. ஏதேனும் ஐந்தனுக்கு கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பவும் :-
Fill in the blanks for any five :-

1. कौआ है।
3. घासें हैं।
5. बगीचे में कई प्रकार के हैं।
7. आसमान है।
2. नारियल का पेड़ है।
4. हमारे देश का नाम है।
6. नाक के पृष्ठ है।
8. बाज़ार में कई हैं।

कुल अंक	प्राप्तांक
5	

9. சரியான சொல்லை தேர்ந்தெடுத்து கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பவும் :-
Choose the correct word and fill in the blanks :-

1. सूरज निकलता है। (सबरे, शाम)
3. मेरा नाम महेश। (है, हैं)
5. मेज़ किताब है। (पर, में)
2. गाय देती है। (दूध, चाय)
4. घर स्कूल दूर है। (को, से)

कुल अंक	प्राप्तांक
5	

10. பொருத்தி எழுதவும் :-
Match the following :-

1. शेर पालतू जानवर
2. गाय अंडा
3. मुरगी बड़ा जानवर
4. हाथी विदेशी पक्षी
5. चिड़िया घर जंगली जानवर

1.
2.
3.
4.
5.

कुल अंक	प्राप्तांक
5	

11. எவையேனும் இரண்டு கேள்விகளுக்கு பதில் எழுதவும் :-
Answer any two of the following Questions :-

1. पाँच फलों के नाम लिखिए।
2. पाँच भाषाओं के नाम लिखिए।
3. पाँच रंगों के नाम लिखिए।
4. पाँच तरकारियों के नाम लिखिए।

कुल अंक	प्राप्तांक
5	

12. 'அல்லது' சேர்த்து எழுதவும் :-
Put the mark 'or' :-

1. यहा 2. लड़किया 3. दोनो
4. बहने 5. ठडा

कुल अंक	प्राप्तांक
5	

13. இணையை சேர்த்து எழுதவும் :-
Join the point and write :-

1. खा
2. ला
3. पढ़
4. लिख

ना

1.
2.
3.
4.

कुल अंक	प्राप्तांक
2	

14. ஏதேனும் ஏழு கேள்விகளுக்கு ஒவ்வொரு வரியில் பதில் எழுதவும் :-
Write answer in a single line for any seven :-

कुल अंक	प्राप्तांक
14	

- राधा को कौआ पसंद है या तोता ?
Answer:
- बगीचे के बीच में क्या है ?
Answer:
- भारत की राजधानी क्या है ?
Answer:
- हम आँखों से क्या करते हैं ?
Answer:
- कौन मंत्री-मंडल का प्रधान होता है ?
Answer:
- गाँव के बाल-बच्चे कहाँ पढ़ते हैं ?
Answer:
- किराने की दूकान में क्या-क्या मिलते हैं ?
Answer:
- कौआ कैसा है ?
Answer:
- शेखर किसके साथ चिड़िया-घर जाएगा ?
Answer:
- हमारे कितने कान हैं ?
Answer:

15. தமிழ் அல்லது ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கவும் :-
Translate into Tamil or English :-

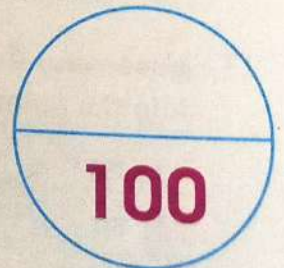
कुल अंक	प्राप्तांक
5	

- मैं राम हूँ।
- तुम कहाँ हो ?
- आप मंदिर में हैं।
- कुत्ता दूध पी रहा है।
- मैं बोला।

सफाई के अंक	
5	

परीक्षक के उपयोगार्थ

- परीक्षक लाल स्याही का उपयोग कर जाँच करें।
- अंकों का जोड़ करते समय सावधानी बरतें।
- उचित स्थल पर प्राप्तांक अवश्य लिखें।



परीक्षक के हस्ताक्षर